

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>			

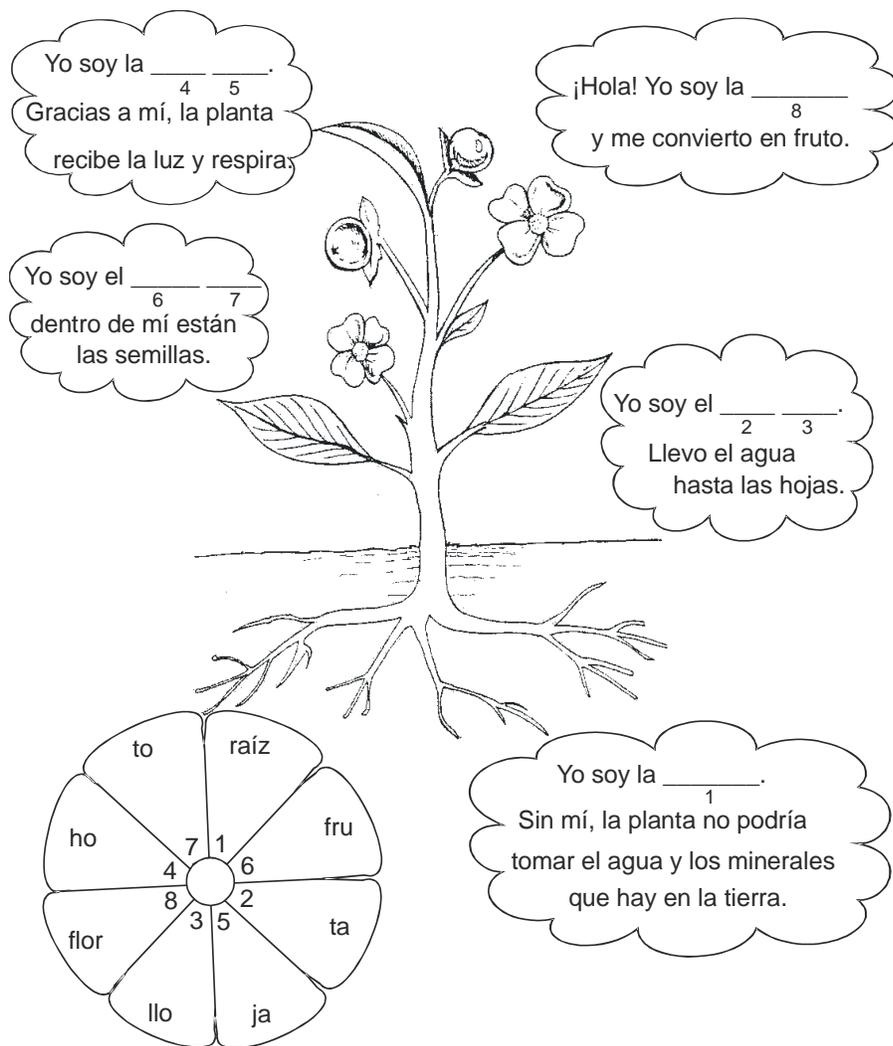
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Ciencias Naturales	<b>GRADO:</b>	primero
<b>PERÍODO</b>	tres	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### ACTIVIDADES

1. Colorea según te indican: Flores = rojo Tallo = verde Raíz = marrón Hoja = amarillo Fruto = anaranjado



2. Busca en la ruleta la respuesta y escríbela en el lugar correcto.



**3. Completa lo siguiente:**



Las plantas para vivir necesitan

siempre de:

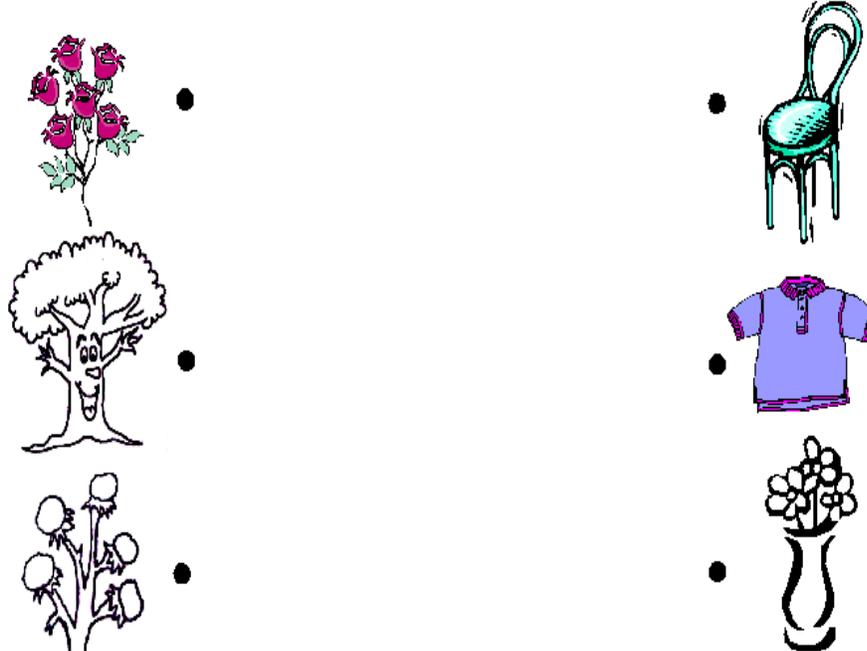
,

y .

Si a la planta no le echo agua,

se .

4. Observa y luego une con una línea cada planta con el producto que nos proporciona.



5. Completa.

Las plantas nos dan mucha ayuda en la vida diaria:



a) Del tronco se saca la




b) De la uva se obtiene




c) Del algodón se hacen


6. Coloca V o F según corresponda:

- a) Las plantas no necesitan aire ( )
- b) Las plantas son útiles para el hombre ( )
- c) La planta es un ser vivo ( )
- d) El fruto no es parte de la planta ( )

e) La flor es la parte más vistosa de la planta ( )

7. Observa las siguientes imágenes e indica que parte de la planta comemos, utiliza las palabras de la nube.



Four empty rounded rectangular boxes for labeling the images above.

Fruto      Raíz      Hoja  
Tallo

8. Marca con una (x) lo que le falta a las plantas.



Agua

Luz

Luz

Tierra

9. Relaciona:

Raíz

parte más colorida de la planta

Tallo

absorbe las sales minerales

Fruto

sirve como soporte de la planta

Flor

parte comestible de la planta

10. Encuentra en la sopa de letras las partes de la planta y escríbelas.

F	R	U	T	O	T	A	S	I	R
L	A	K	L	N	Ñ	M	O	A	U
O	Z	O	H	M	I	L	I	T	C
R	I	M	N	O	C	Z	O	L	A
A	L	I	U	P	J	S	L	I	N
T	A	L	L	O	L	A	T	U	D

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_